

Security and Privacy in Academic Data management at Schools (SPADATAS)

2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363



Co-funded by
the European Union

Službenik za zaštitu privatnih podataka - upitnik

HUMAN ENVIRONMENT RESEARCH GROUP – TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

Universitat Ramon Llull (URL) – Universidad de Salamanca (USAL)

SPADATAS CONSORTIUM

April 2023

Amendment History

Version	Revision	Date	Status	Author	Modification
1	0	04/02/2023	Done	Daniel Amo	Initial version
1	1	20/02/2023	Done	Daniel Amo	Modification from feedback
2	0	31/03/2023	Done	Daniel Amo	Major update
2	1	13/4/2023	Done	Daniel Amo	PreFinal version
3	0	19/4/2023	Done	Daniel Amo	Final version



[Questionnaire](#)

[Introduction](#)

[Questionnaire for Data Privacy Officers \(DPO\)](#)

Upitnik ¹

Uvod

Zaposlenici u odgojno-obrazovnom sistemu moraju razviti digitalne vještine i kompetencije prikazane u DigCompEdu, posebno one koje se tiču podatkovne pismenosti i odgovornog korištenja digitalnih kompetencija.

Razviti će se otvoreni alat za samoprocjenu fragilnosti podataka i mapiranje procesa u akademskom menadžmentu. Detektiranjem tih potreba podići će se svijest o fragilnosti podataka i lakše će se pronaći mane u privatnosti prilikom korištenja akademskih podataka.

Budući da odgovori evaluiraju percepciju sudionika, ciljevi ovog alata su:

- O1: Analizirati vještine podatkovne pismenosti sudionika u vidu školske politike, radnji i procesa kojima bi se osigurala privatnost, sigurnost i povjerljivost učeničkih podataka
- O2: Mapirati podatke procesa akademskog menadžmenta s naglaskom na zaštitu podataka
- O3: Otkriti mane i nedostatke u procesima postupanja s podacima
- O4: Detektirati potrebe za unaprijeđenije digitalnih vještina i kompetencija i znanja koje bi smanjilo moguće slabosti akademskog menadžmenta podataka.

Ukratko, s pomoću ovog alata škole mogu analizirati digitalne vještine i kompetencije podatkovne pismenosti, kojima se može pomoći pri zaštiti privatnosti podataka učenika te mapirati akademski menadžment podacima s ciljem detekcije eventualnih mana i poticanja nadogradnji politika zaštite podataka.

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Upitnik za službenike za zaštitu privatnih podataka (DPO)

U vidu prakse korištenja podataka od strane službenika za zaštitu privatnih podataka, ovaj upitnik u obzir uzima dimenzije **procesa (O1 & O2)** i **sporazuma i usklađenost podataka (O2 & O3)** kako bi se provjerilo ako službenik za zaštitu privatnih podataka ima:

- opsežno razumijevanje zakona o privatnosti podataka, propisa i najbolje prakse, posebice u odgojno-obrazovnom kontekstu.
- mogućnost razviti, implementirati i primijeniti politike zaštite osobnih podataka i procedure koje su u skladu s relevantnim propisima
- znanje o procjeni rizika pri radu s podacima i tehnikama menadžmenta te mogućnost primjenjivanja isto u odgojno-obrazovnom okružju.
- izražene komunikacijske i međuljudske vještine, uključujući i mogućnost educiranja i uvježbavanja zaposlenika i učenika na temu sigurnosti podataka

Demografska pitanja

1. Navedite Vašu državu
 - a. Tip odgovora: Lista država
2. Navedite Vaš rod
 - a. Tip odgovora: Muškarac, Žena, Preferiram ne odgovoriti, Ni jedno od navedenog
3. Navedite Vašu dob
 - a. Tip odgovora: Broj
4. U kakvoj školi radite?
 - a. Tip odgovora: Privatna, Javna
5. Jeste li razmotrili postati (samo)podučeni u digitalnim vještinama ili kompetencijama koje se tiču privatnosti podataka i hoćete li se uključiti u radionice na temu?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se , Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
 - b. Ako jeste ili ćete: Koje obučavanje ste prošli ili koje ćete proći kako bi razvili te vještine ili kompetencije?
 - i. Tip odgovora: samouk, službeno podučavanje
6. Jeste li službenik za zaštitu podataka škole ili županije?
 - a. Tip odgovora: Škole, Županije



Dimenzija: procesi

7. Koje korake poduzimate kako bi osigurali privatnost podataka učenika?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
8. Koji je proces za dobivanje pristanka za prikupljanje, pohranjivanje i korištenja učeničkih podataka?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
9. Koje su procedure u Vašoj školi prilikom zahtjeva ili pritužbi od strane zaposlenika, učenika, roditelja i kako se ti procesi prosljeđuju školskoj zajednici?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
10. Na koji se način Vaša škola nosi sa curenjem podataka ili sličnim incidentima?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor

Dimenzija: sporazumi i usklađenost podataka

11. Jeste li razmotrili dijeliti izvještaje o zaštiti podataka s ravnateljem i hoćete li se uključiti u tu zadaću?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se , Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
12. Jeste li razmotrili komunicirati s ravnateljem kako bi osigurali podatke u Vašoj školi i hoćete li se uključiti u tu zadaću?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se , Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
13. Koje su probleme primijetili prilikom rada s podacima i prilikom zaštite podataka?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
14. Koji elementi rada sa sigurnošću podataka i zaštitom podataka funkcioniraju iznimno dobro?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
15. Na koji način Vaša škola osigurava podatke učenika od trećih stranaka i pružatelja usluga i na koju način oni pristaju na standarde privatnosti koje ima Vaša škola?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
16. Navedite zbog čega ste zabrinuti u sferi privatnosti i sigurnosti podataka prilikom postupanja s akademskim podacima u Vašoj školi. (Otvoreni tip)

